23e congrès
de la FUB

2es rencontres nationales
de l'écosystème vélo

Le vélo, incontournable dans l'après tout-voiture

Organisé par : FUB le vélo au quotidien, Rayons d'Action

En partenariat avec : Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, République Française, ADEME, Région Bretagne, Ille & Vilaine, Rennes Ville et Métropole, Keolis, Yaka Vélo, Harmonie mutuelle

«La seule chaîne qui nous libère »
10 mars 2023, Congrès FUB.

23e congrès de la FUB

Atelier
Vendredi 10 mars / 14h

Le vélo, la seule chaîne qui nous émancipe

- Gérard HERNJA – Docteur en Sciences de l'Education
- Claire TOUBAL – Chargée de projet Génération Vélo

Animation : Claire TOUBAL

«La seule chaîne qui nous libère »
10 mars 2023, Congrès FUB.

Sans transmission, le vélo ça avance moins bien

Propositions pour une éducation au vélo émancipatrice et fédératrice

Cyril Vernay,
Chargé de mission mobilité scolaire

Les freins à l'éducation au vélo

- **L'impensé de l'éducation à l'automobile,** tout ce qui est mis en place pour éduquer à la voiture… (et inversement ce qui ne l'est pas).*

- Parler d'éducation au vélo, c'est **passer de la sphère privée à la sphère publique**. C'est **objectiver les éléments nécessaires à la pratique,** y compris ceux les plus intimes, et les rendre accessibles**.**

Si la mobilité à vélo est un projet de société, alors il faut un projet éducatif.

* Le permis, les jouets, l'éducation routière… Ou encore 3 fois plus d'occurrence du mot « voiture » que de « vélo » sur le site de ressources de l'Education nationale.

Une progression impensée

- Apprendre à pédaler.
- Se balader, avoir une pratique de loisirs.
- Se déplacer à vélo le weekend sur certains trajets utilitaires.
- Avoir des notions d'entretien.
- Savoir circuler, stationner son vélo.
- Utiliser le vélo pour certains trajets avec contraintes horaires.
- Se déplacer à vélo au quotidien, « vélotaffer ».
- Voyager à vélo
- Se séparer de sa voiture.

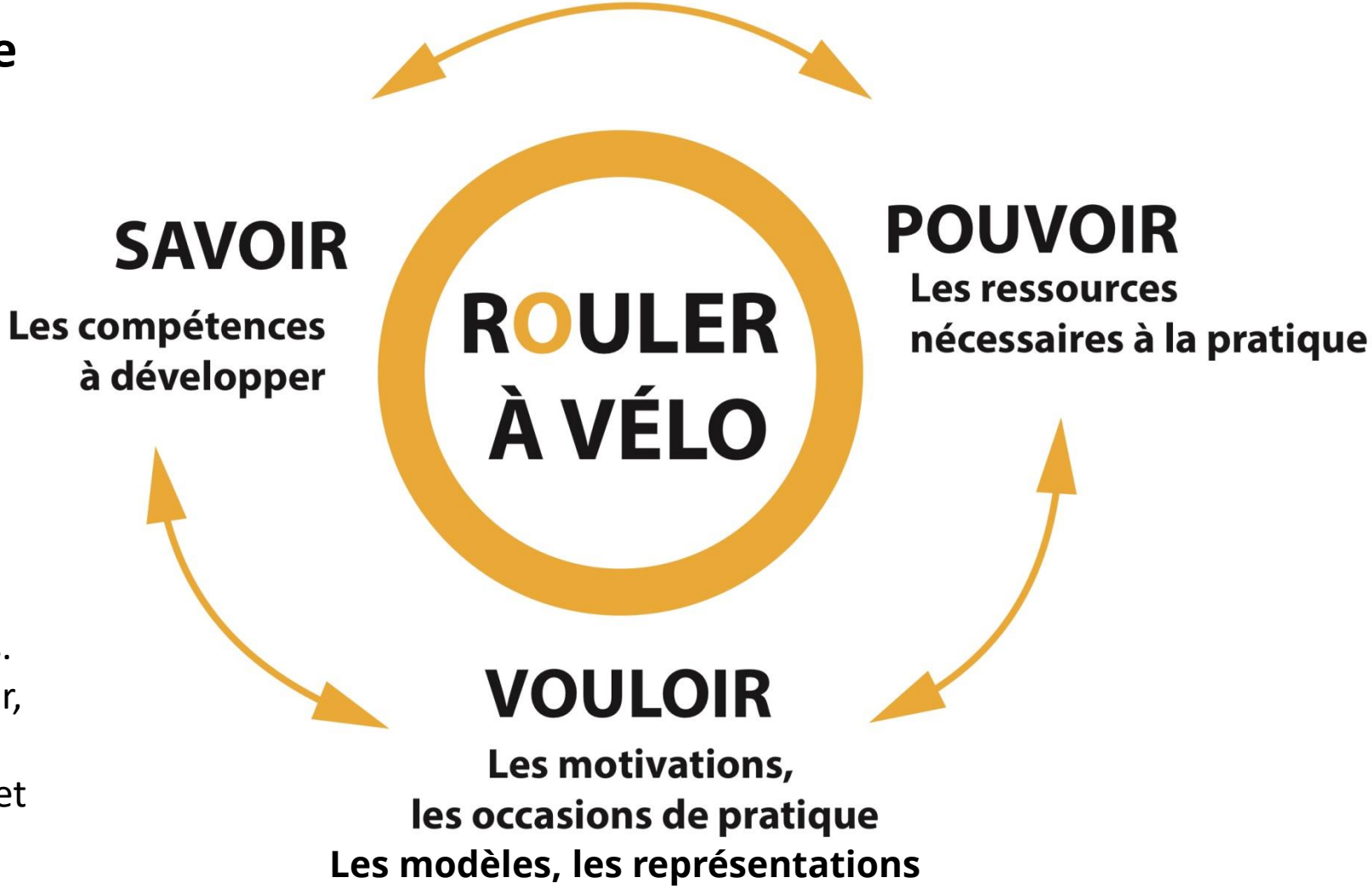
EDUCATION AU VÉLO =>

Qui s'occupe de cette éducation ? Quel rôle pour les vélos-écoles ou les associations FUB ? Quels partenaires éducatifs ? Quelles actions ?

«La seule chaîne qui nous libère »
10 mars 2023, Congrès FUB.

Passer d'un apprentissage à une éducation durable avec le Savoir pouvoir vouloir rouler

1. Transmettre des compétences objectivables à travers des apprentissages
2. Donner accès aux ressources nécessaires, mais aussi parfois « faire avec » celles disponibles.
3. Partager un imaginaire, stimuler, pédaler, donner l'occasion de remobiliser les apprentissages et surtout leur donner du sens.



Les objectifs de la grille « Savoir, pouvoir, vouloir rouler à vélo »

1. **Clarifier les éléments** qui vont permettre à l'enfant de **développer sa pratique.**
2. Inscrire le SRAV dans un **continuum éducatif**
3. Impliquer les partenaires mobilisables dans une **démarche co-éducative au vélo.**

Décliner pour les adultes ? Les personnes âgées ?

Les partenaires du « Savoir, pouvoir, vouloir rouler à vélo »

Les adultes motivés qui ont un rôle éducatif au quotidien auprès de l'enfant.

En particulier :

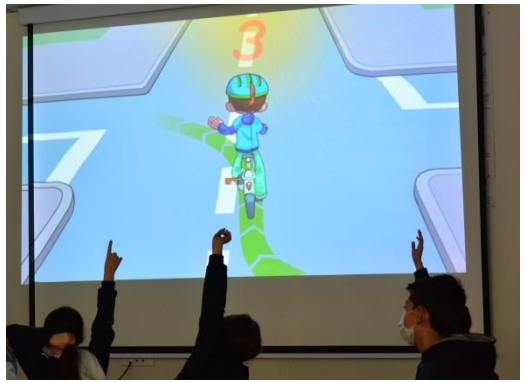
- Les parents.
- Les professeurs, en particulier les enseignant·es d'EPS.
- Les animateurs et animatrices d'accueils de loisirs.

«La seule chaîne qui nous libère »
10 mars 2023, Congrès FUB.

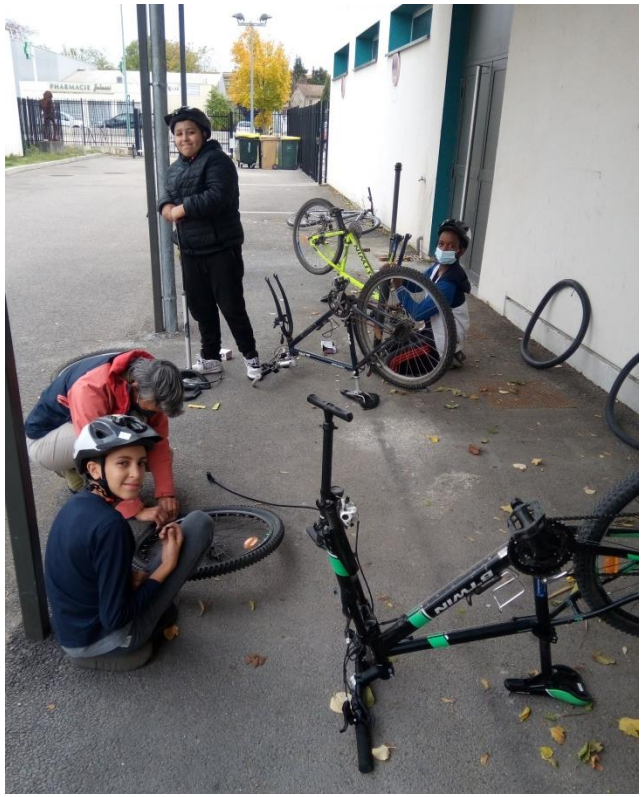
Savoir pouvoir vouloir **rouler à vélo**

Connaissances et compétences à développer

- **Savoir manier son vélo** de manière à pouvoir rester concentré·e sur l'environnement
- **Savoir circuler en groupe**
- Connaître et maîtriser les **équipements de sécurité**
- Comprendre les **règles de sécurité** à vélo, connaître les **bonnes pratiques**
- Savoir **sécuriser son vélo**
- **Comprendre la signalisation** horizontale et verticale, connaître les principes du Code de la route
- Etre capable de **choisir un itinéraire** adapté à ses compétences, connaître son environnement
- Savoir analyser son environnement, **faire face aux imprévus / incivilités**
- **Construire des automatismes**
- Comprendre ses fautes, savoir **renforcer les compétences** acquises



«La seule chaîne qui nous libère »
10 mars 2023, Congrès FUB.



Entretien de la flotte de vélos d'un collège de Vaulx-en-Velin.

Savoir **pouvoir** vouloir **rouler à vélo**

Ressources matérielles et humaines nécessaires à la pratique

- **Avoir accès à un vélo** à sa taille et en état de rouler
- Avoir accès à des **équipements de sécurité**
- Avoir accès à un **environnement routier favorable**
- **Avoir accès à des adultes compétents et motivés,** capables d'évaluer le niveau de l'enfant, la sécurité de son vélo…
- Pouvoir **sécuriser** son vélo
- Pouvoir **entretenir** son vélo
- Avoir accès à des équipements adaptés à la **météo**
- Pouvoir **transporter** ses affaires
- Avoir une **condition physique et mentale** suffisante

Savoir pouvoir **vouloir rouler à vélo**

Motivations et occasions de pratique

- **Développer son autonomie**
- Comprendre les multiples **intérêts du déplacement à vélo** (liberté, facilité, autonomie, etc.)
- Faire le lien avec **l'éducation au développement durable**
- Connaître les **enjeux sanitaires de la mobilité active**
- Avoir **des pairs formés**
- **Etre encouragé à la pratique**
- Plaisir, **sourire** à l'arrivée
- Connaître les **autres pratiques** (sportive, de voyage, ludique…)
- Culture et imaginaire vélo.
- **Avoir des modèles** autour de soi.

Pour résumer

- **Actions complémentaires.**
- Passer de l'objectif « d'autonomie » à celui de **développement de la pratique de la mobilité à vélo**.
- D'une logique de « stage » à une **démarche de co-éducation dans la durée.**
- Pour tout ça : importance des partenariats avec mouvement associatif vs des prestations.

Le pari de l’éducation

« L’éducation est la clef du développement personnel et de l’avenir de nos sociétés [...] Elle est un des principaux moteurs du développement durable (António Guterres, secrétaire général de l’ONU, 2020) ».

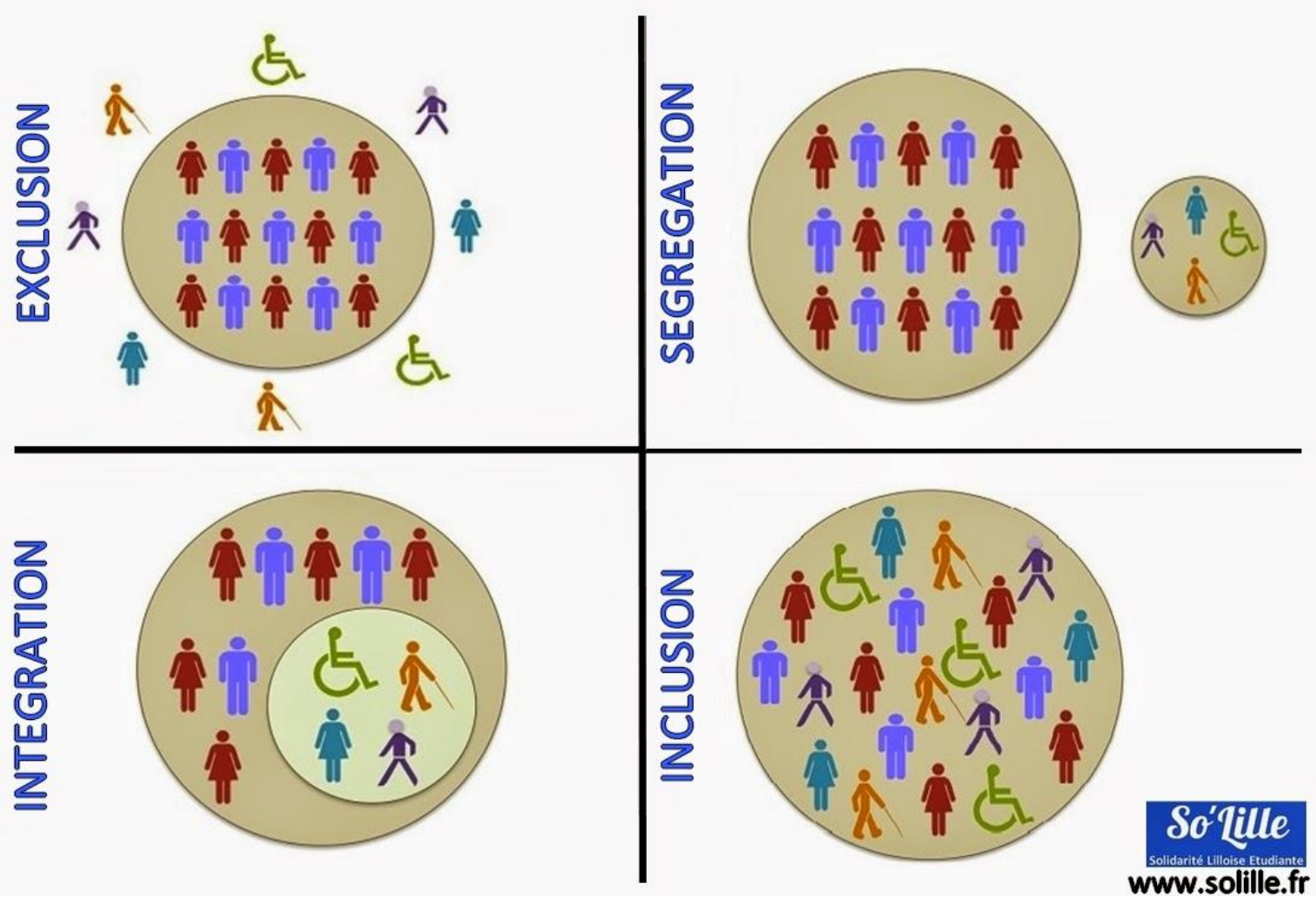
“ L’éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde (Nelson Mandela)”.

L’éducation quel modèle ?

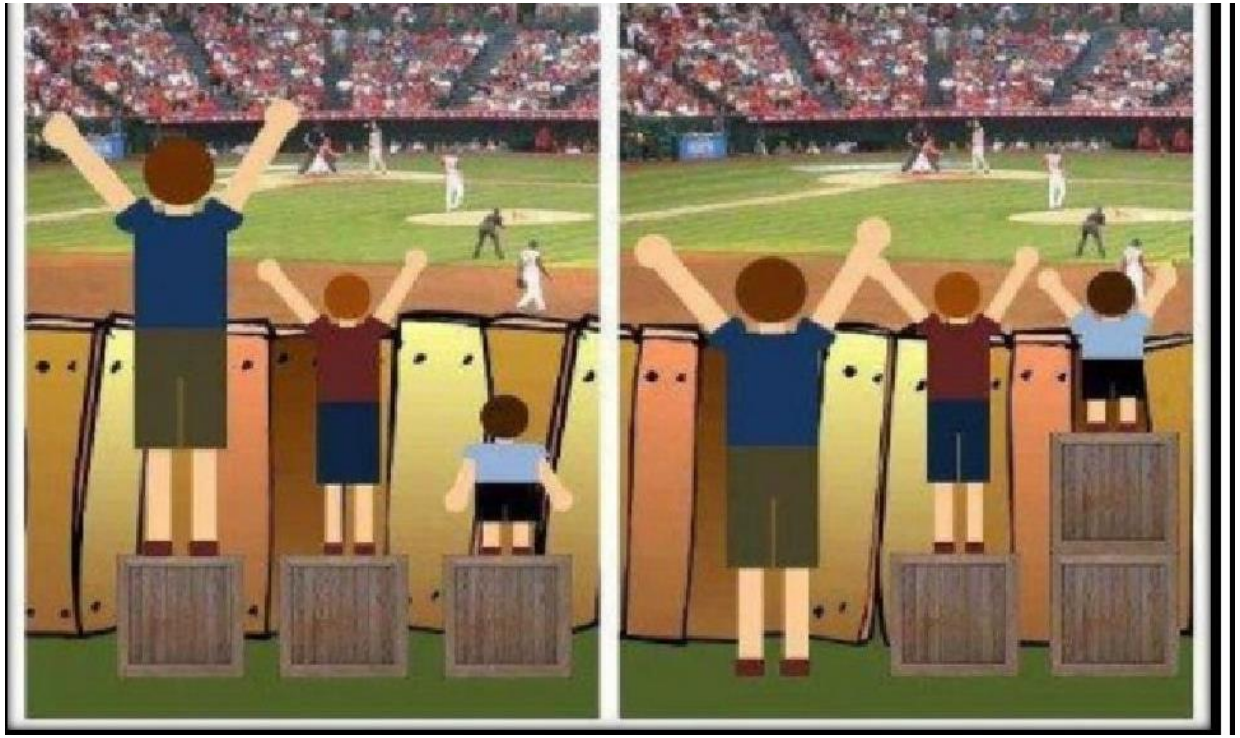
- Le champ social
- Le projet de vie
- Le contexte immédiat
- Les techniques et habiletés en situation
- Les connaissances, les techniques, les habiletés

Quelle alternative à l’éducation ?

Inclusion / Intégration



Égalité / Equité



Merci pour votre attention !

Organisé par : FUB le vélo au quotidien, Rayons d'Action
En partenariat avec : Ministère de la Transition Écologique et de la Cohésion des Territoires, République Française, ADEME, Région Bretagne, Ille & Vilaine, Rennes Ville et Métropole, Keolis, Yaka Vélo, Harmonie mutuelle