



WEBINAIRE ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Webinaire organisé le mardi 18 octobre 2022 sur Zoom.

Nombre de participants : 26

Animateur : Arthur JANUS, chargé de mission vélo-école FUB.

Intervenants :

- Agnès LASZCZYK – vice-présidente de l'association Avenir Dysphasie et de la Fédération française des DYS pendant 10 ans, présidente actuelle de l'association Le Nez au Vent à Marolles-en-Brie en région parisienne.
- Philippe AUBERT – président de l'association Vélo-école Tand'Amis à La Rochelle
- Caroline MARTZ – conseillère technique fédérale à la Fédération française de Sport Adapté
- Romain CHABANEL de l'association Mobil'Idées
- Camille Pechoux - Consultante en design actif et santé | Co-gérante de Praxie Design

Le support de présentation est disponible en cliquant sur ce lien :

[accueil_des_personnes_en_situation_de_handicap_2.pdf \(fub.fr\)](#)

(à ajouter présentation de Camille Pechoux)



Introduction sur la question de la prise en charge du handicap dans les vélo-écoles de la FUB

Arthur JANUS – chargé de mission vélo-école FUB

Introduction du webinaire dont l'objectif est de partager des expériences et de susciter l'envie.

Le chiffre de l'introduction : Dans le dernier questionnaire annuel des vélos-écoles de la FUB, on dénombrait 24 structures accueillant une personne en situation de handicap.

Le panorama des acteurs en lien avec le handicap au travers de l'expérience de l'association *Le Nez au Vent* à Marolles en Brie.

Agnès LASZCZYK – présidente de l'association Le Nez au Vent (12h35 – 12h55)

La présentation est à retrouver ici : [accueil des personnes en situation de handicap 2.pdf \(fub.fr\)](#)

Création en 2009 de l'association le Nez au Vent qui travaillait au départ sur le pédibus et s'est élargi au vélo. Le lien entre ces deux mondes est clair parce que quand on parle d'aménagements cyclables c'est aussi bon pour les PMR.

A cette époque, on pouvait plus facilement parler PMR avec les communes qu'aménagements cyclables.

Le vélo apporte une autonomie et une confiance en soi, à chaque fois qu'on arrivait à apprendre à pédaler : ça aide ! On a vu des enfants qui ont repris totalement confiance en eux.

Temps de questions/réponses :

Question : Quel type de diplôme est nécessaire afin d'accompagner légalement des personnes en situation de handicap et/ou des séniors ?

Réponse : On travaille avec des moniteurs qui disposent d'un CQP EMV classique. Il arrive que l'on rencontre des difficultés d'adaptation pour certaines personnes, et on se rend compte qu'on est limité au niveau du matériel et des compétences. Dans ces cas-là, il ne faut pas hésiter à prendre contact avec un.e ergothérapeute et/ou un.e psychomotricien.ne.

Question : Pour les personnes avec des problème de genoux, est-il pertinent de conseiller l'utilisation du hand-bike ?



Réponse : Il arrive que les personnes ayant des problèmes de genoux réussissent à faire du vélo avec un tricycle. Il n'est pas toujours nécessaire d'avoir un vélo complètement adapté à la personne, parfois une légère adaptation du matériel permet de réussir.

Remarque : Joel SICK basé au Bois de Vincennes : J'ai découvert le handicap en faisant du tricycle et j'ai gardé ce projet. On a différents vélos adaptés. On peut voir des synergies avec Agnès. Il faut rajouter aussi qu'il est important d'avoir un lieu de pratique calme et adapté (espace vert, = coulée verte), il faut éviter de faire du vélo "autour du stade".

- Le rangement et le stockage du matériel est important, ainsi que les toilettes adaptées, un parking. Il faut discuter avec les gens notamment ceux qui sont suivis par un-e ergothérapeute ou psychomotricien-ne, c'est important de faire le lien.
- Normalement on a pas le droit avec un CPQ, mais d'un autre côté on a une obligation d'accueil des enfants en vélo école = injonction contradictoire
- Bonne formation : Fédération Française de sport adapté. Intéressant de faire une formation adaptée au vélo.

Remarque : Hedy Labaeid - Repair Café à Sarcelles. Conseil : travailler sur la sécurité. Problème : les situations en personne de handicap ne veulent pas se « mélanger » aux autres. Il faut travailler là-dessus.

L'accueil des publics en déficience visuel avec l'association Vélo-école Tand'Amis à La Rochelle

Philippe AUBERT – président de l'association Vélo-école Tand'Amis (12h55 – 13h15).

Notre groupe s'est constitué suite à une demande d'une personne déficiente visuel en 2008 et qui voulait continuer à faire du vélo. Les inscriptions fonctionnent par Internet : 1x fois par semaine, ils se contactent pour former l'équipage constitué d'un pilote et d'un co-pilote.

En plus de l'affiliation FUB, nous sommes affiliés à la FFVélo et à la Fédération Handisport.

Actuellement dans notre association, il y a une vingtaine de pilotes. En plus de la sortie hebdomadaire, nous organisons des séjours. On partage beaucoup avec les autres licenciés d'handisport et de la FFVélo pour avoir les contacts.

- On a comme projet d'acquérir un tandem assistance électrique.

Temps de questions/réponses :



Question : Pour ce type d'association et de structure qui accueille des personnes malvoyantes, le principal levier c'est l'acquisition de tandem. Est-ce que les tarifs ne sont pas trop onéreux ?

Réponse : Oui et on peut bénéficier de beaucoup d'aides y compris pour acquérir des vélos spécialisés. Nous n'en avons pas eu de problème de financement que ce soit auprès des fondations ou autres. On trouve de l'argent facilement pour se faire aider auprès des fédérations ou autres.

Remarque de R. ECHERBAULT :

R.Echerbault à Tout le monde 01:14 PM

R

Bonjour à tous, si vous souhaitez un bon retour d'expérience sur le vélo et le handicap dans l'Est, je vous invite à vous rapprocher de l'association Handisport de Luneville (Meurthe-et-Moselle). Il s'agit de l'association par laquelle est notamment passé le nageur olympique Théo Curin. Ils travaillent depuis de nombreuses années sur le vélo adapté. Demandez Mr Gilbert Huot (ancien président de Velolun', Asso Fub).

Construire un projet pour accueillir des personnes en situation de handicap avec la FFSA et Mobil'idées à Gap.

Caroline MARTZ – conseillère technique fédérale à la Fédération française de Sport Adapté et Romain CHABANEL de l'association Mobil'Idées (13h15 – 13h35).

On est membre du réseau FUB et puis en 2007 : UNAFAM pour organiser une psycyclette = Itinéraire d'une semaine à vélo en itinérance pour organiser ce séjour qui a lieu au mois de juin. Finalité d'un projet sur



l'année : régularité dans la pratique sous forme d'entraînement, préparation physique ou on veut inclure différents publics

Handicap physique accompagné / handicap psychique :

Suite à ce projet psycyclette : on a décidé de mobiliser et d'acquérir en notre nom propre ce type de tandem. On a monté des dossiers de financements surtout auprès des fondations privées qui nous ont soutenu. (le vélo coûte 6500 euros).

Ce matériel était au départ lié au projet psycyclette, et maintenant le but : former des éducateurs/ des pilotes de façon à mettre le tandem à disposition de structure.

Notre rôle : former les pilotes

Au départ d'un projet : la mutualisation permet de penser à d'autres projets : financer la vélo école, mixer les publics, inclure le handicap quasi-systématiquement.

Suite à ce projet-là, on est entré dans des établissements spécifiques d'enfants : IME pour pouvoir animer et mettre en œuvre le SRAV.

SRAV adapté accompagné qui n'est pas sur le même temps, il va jusque 30h.

Temps de questions/réponses :

Question : Colombe Guy Seiler GV : qu'est-ce que le SRAV adapté ?

Réponse : il y a le SRAVA (SRAV Adapté) et le SRAVAP (SRAV adapté et accompagné).

SRAVA : même programme mais par cycle on peut aller jusqu'à 10h par cycle.

SRAVAP : Il y a certaines personnes qui ne peuvent pas rouler seule => SRAV adapté accompagné. On a des diplômes spé pour ce public-là. Le processus de base est le même mais on a plus de temps. Il y a différents niveaux, donc il faut s'adapter au niveau.

Arthur précision : le SRAV a été créé en indiquant qu'il y aurait 10 heures minimum d'apprentissage. Cela veut dire que l'on peut faire plus que 10 si nécessaire, notamment pour les publics ayant besoin de plus de temps pour atteindre l'autonomie dans leurs déplacements.

Question : Magalie SDJES 27 : C'est national cette formation, cette attestation de sport adapté ? Au niveau des financements, financer une prestation de 10h n'est déjà pas simple, comment ça se passe sur 30h ?



Réponse : au niveau national c'est vu avec la FUB et elles ne sont pas sur le site GV. C'est notre première année, donc tout le monde n'est pas formé donc pas forcément au courant. Pour les financements, on bénéficie des financements de la part des fédérations adaptées.

Sur les établissements des personnes accueillant des personnes en situation handicap : aussitôt qu'on a une demande, on demande si on a de jeunes dans ce type de situation soit on intervient avec le CDSA en prestation de droit commun et on sous traite au CDSA.

Construire une solution de mobilité avec un vélo adapté avec Praxie Design

Camille Pechoux - Consultante en design actif et santé | Co-gérante de Praxie Design (13h35 – 13h55)

La présentation est à retrouver ici :

Présentation des différents vélos :

- Dans les pédales, souvent les problèmes de genou on tend à se dire qu'on ne peut pas faire de vélo : pédale balancier ou on va avoir un genou qui fléchi moins.
- On a aussi des réducteurs de manivelles pour les personnes qui ont des jambes plus courtes que l'autres
- Personnes amputées avec une pédale aimantée

Présentation du projet SAMVA : création d'un centre de conseil et d'essai afin d'aller chercher ces publics cibles.

Question : JUDITH : Merci pour ce travail. Deux questions :

1. Quels sont tes retours de l'Alinker ?

Réponse : c'est un système d'aide à la marche qui ressemble à une draisiene. J'ai enlevé volontairement les draisiennes pour adultes de ma présentation parce qu'on est à la limite du principe de vélo école. Avec les draisiennes pour adultes l'idée c'est de marcher à la vitesse du piéton, d'avoir plusieurs points d'appuis et d'avoir le poids du corps sur la selle. C'est apprécié des personnes à mobilité réduite.

2. Est-ce qu'on pourrait envisager que notre fédération travaille avec A Vélo Sans Age ?

Réponse : C'est super ce qu'ils font mais on est vraiment sur de la balade mais il n'y a pas la notion d'activité psychique. En tant qu'ergo mon crédo c'est la santé par l'activité physiques : J'invite à dire essayons à les



installer sur un tandem côté à côté, mais je vous invite à vous équiper (pour vélo école) de matériel permettant l'activité physiques.

Conclusion et perspectives

- Groupe de travail à lancer (lors des Journées Annuelles de Rencontre des Vélo-écoles) qui pourrait être l'ébauche du troisième point.
- Pistes de réflexion pour lancer un programme national au niveau de la FUB. Cela pourrait se traduire par des formations à ces nouveaux vélos. Être formé semble être qqch qui pourrait être une vraie demande du réseau.
- Production d'un guide pour l'accueil des personnes en situation de handicap

A l'issu webinaire : transmission d'un questionnaire pour savoir qui serait intéressé par ce groupe de travail.